

Contáctenos con cualquier pregunta Inglés / Español / ASL (lengua de señas estadounidense):

Correo: slam_uconn@uconn.edu

Teléfono de voz: 1-860-486-2185

Videoteléfono: 1-860-288-5332

Fax: 1-860-486-2760

slam.uconn.edu



UConn | COLLEGE OF LIBERAL
ARTS AND SCIENCES

ESTUDIO DE LENGUAJE Y MATEMÁTICAS

UConn | Universidad de Connecticut

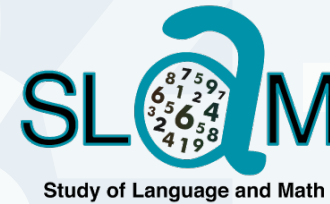
Departamento de Psicología

406 Babbidge Road Unit 1020

Storrs, CT 06269-1020



Financiado por la National Science
Foundation, beca #1553589, Educación y
Recursos Humanos, y Lingüística



Pensamos que aprender las palabras/señas para números a una edad temprana ayuda a los niños saber contar y hacer matemáticas. Estamos comparando niños con diferentes tipos de experiencias de lenguaje para entender cómo la lengua apoya la comprensión de matemáticas.

Trabajamos con niños que:

- 1.** son sordos, hipoacúsicos u oyentes
- 2.** tienen 3-9 años de edad
- 3.** con o sin ayuda (p. ej., audífonos, implantes cocleares)
- 4.** están aprendiendo la lengua de señas, la lengua hablada, o ambas
- 5.** usa cualquier combinación de lenguajes en su hogar



Los miembros de nuestro equipo usan inglés, español y la lengua de señas estadounidense (ASL); examinaremos a su hijo en su idioma preferido.



Obtén una tarjeta de regalo de \$20 por participar

¿Qué hará mi hijo?

Haremos juegos divertidos y actividades con su hijo para ver lo que saben acerca de los números y las palabras. Los niños pueden:

- Colocar peces de juguete en un “estanque”
- Jugar juegos en una computadora donde nos dirán que lado de la pantalla tiene más puntos
- Alimentar a un elefante con “cacahuets,” y después dirán si todos los cacahuets fueron estornudados
- Señalar a una imagen que acompaña una palabra o seña
- Unir números, palabras/señas e imágenes de objetos en una computadora.

La mayoría de los niños disfrutaron participar; estas actividades no conllevan más riesgo que las actividades cotidianas.



¿Qué tengo que hacer como padre?

Por favor indique en el formulario de permiso de los padres si le gustaría que su hijo participe. Si su respuesta es **SI**, le pedimos que también complete el cuestionario de antecedentes sobre el formulario en papel que está en su paquete o en nuestra página web: slam.uconn.edu. Si su respuesta es **NO**, por favor devuelva el formulario de permiso de los padres firmado. Estamos encantados de responder cualquier pregunta sobre el estudio o los formularios. **Solo escribenos un correo electrónico o llámenos (información de contacto en la parte de atrás).**

Las sesiones de juego serán grabadas y analizadas en nuestros laboratorios. El formulario de consentimiento le permite decidir a quienes podemos mostrar el video de su hijo.

Para agradecerlos por permitir su participación, recibirá una tarjeta de regalo de \$20.

Conozca a los líderes del equipo:



Marie Coppola, Ph.D. es profesora en los departamentos de Psicología y Lingüística. Estudia el desarrollo lingüístico y cognitivo de los niños sordos en los Estados Unidos y Nicaragua. Aprendió la lengua de señas estadounidense (ASL) como hija de padres sordos, y habla el español con fluidez.



Marcy D. Dicker, M.A., Coordinador del proyecto, tiene experiencia en educación de sordos y educación infantil temprana. Ella tiene muchos años de experiencia como maestra de sordos/hipoacúsicos, educadora de padres y administradora de programas. Ella aprendió ASL cuando era niña de sus padres y abuelos sordos.

¿Cuáles son los derechos de su hijo como participante?

La participación en la investigación es totalmente voluntaria. Su hijo puede decidir si quiere participar y puede dejar de participar en cualquier momento. Por supuesto, los nombres de todos los participantes se mantendrán confidenciales.

Si piensa que no se han respetado sus derechos o los derechos de su hijo, puede comunicarse con la Junta de Revisión Institucional de la Universidad de Connecticut: 1-860-486-8802.

